FACULDADE HONPAR

NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE

POLÍTICAS Nº 020

ARAPONGAS/PR

2025

Versão Original		
Versão Atual	**2º**	**01/2025**
Elaborado por:	**Paulo Faustino Mariano**	
Revisado por:	**Viviane Cristina Marçal Medina Bazana**	
Autorizado por:	**Marcia Cristina Krempel**	
Próxima Revisão	**5 anos**	**01/2030**

POLÍTICA INSTITUCIONAL DO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE (NAPED)

1. Introdução

A Faculdade HONPAR, em sua busca contínua pela excelência acadêmica e pelo desenvolvimento integral de sua comunidade universitária, estabelece o Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED). Esta política institucional formaliza a criação e a atuação do NAPED como uma evolução e ampliação do atual Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), integrando de forma sistêmica o suporte ao discente e o aprimoramento contínuo das práticas docentes. O NAPED reforça o compromisso da instituição com a qualidade do ensino, o desenvolvimento humano e profissional, e a inovação pedagógica, alinhando-se aos princípios e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027.

2. Princípios Norteadores

O NAPED fundamenta suas ações nos seguintes princípios:

- **Excelência Pedagógica:** Promover a adoção das melhores práticas de ensino-aprendizagem, visando à formação de profissionais de alta qualidade e cidadãos engajados.
- **Inclusão e Acessibilidade:** Garantir que todos os estudantes, independentemente de suas particularidades, tenham acesso pleno e igualitário aos recursos e ao suporte necessários para seu desenvolvimento acadêmico.
- **Desenvolvimento Contínuo:** Fomentar uma cultura de aprimoramento constante para docentes e discentes, incentivando a atualização de conhecimentos e a busca por novas metodologias.
- **Valorização Docente:** Reconhecer e investir no capital intelectual e pedagógico do corpo docente, proporcionando condições para seu desenvolvimento profissional e bem-estar.

- **Colaboração e Sinergia:** Estimular a troca de experiências, o trabalho em equipe e a integração entre as diferentes esferas acadêmicas e administrativas da instituição.
- **Avaliação e Melhoria Contínua:** Utilizar dados, resultados de autoavaliação institucional e *feedback* contínuo como ferramentas para o planejamento, ajuste e aprimoramento das ações do Núcleo.

3. Eixos de Atuação do NAPED

O NAPED atuará em dois eixos interdependentes, visando a otimização do processo de ensino-aprendizagem e o crescimento contínuo de toda a comunidade acadêmica:

3.1. Qualificação e Suporte Pedagógico Direto aos Docentes:

- **Programas de Formação Continuada:** Elaborar, promover e coordenar programas, cursos, oficinas e seminários regulares, focados no aprimoramento das competências pedagógicas dos docentes.
- **Temas de Relevância Pedagógica:** Abordar temas cruciais como metodologias ativas de ensino-aprendizagem, estratégias de avaliação formativa e somativa, uso eficaz e inovador de tecnologias educacionais, e tendências em inovação curricular.
- **Atualização e Referência:** Garantir que os docentes estejam continuamente atualizados com as últimas tendências e pesquisas na área da educação superior e em suas respectivas áreas de conhecimento, posicionando-os como referências em suas disciplinas.
- **Consultoria e Orientação Personalizada:** Oferecer orientação e consultoria pedagógica individualizada aos professores, auxiliando no planejamento de aulas, na seleção de metodologias ativas, no uso de recursos tecnológicos e na concepção de estratégias de avaliação da aprendizagem que sejam eficazes e motivadoras.
- **Workshops de Aprimoramento Prático:** Promover workshops e oficinas com foco prático em temas pedagógicos relevantes, como didática aplicada, manejo de sala de aula, e estratégias de engajamento dos alunos.

3.2.2. Gestão e Fomento da Experiência Docente:

- **Articulação de Programas de Capacitação:** Gerenciar e promover ativamente os programas de formação continuada e capacitação docente já previstos no PDI, assegurando que os professores tenham acesso contínuo às melhores práticas pedagógicas e às inovações em suas áreas de atuação.
- **Criação de Comunidades de Aprendizagem:** Criar e nutrir espaços colaborativos para a troca de experiências e saberes entre os docentes, incentivando o compartilhamento de boas práticas, a mentoria e a resolução colaborativa de desafios pedagógicos complexos.
- **Feedback Construtivo e Desenvolvimento Profissional:** Oferecer feedback construtivo e sistemático sobre as práticas docentes, com foco no desenvolvimento profissional contínuo, na identificação de pontos fortes e na orientação para a melhoria constante do desempenho em sala de aula.
- **Colaboração Estratégica com o NDE:** Atuar em estreita colaboração com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) para assegurar a integração curricular, a coerência pedagógica dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e o alinhamento das práticas de ensino com os objetivos institucionais e as demandas do mercado de trabalho.

4. Governança e Operacionalização

O NAPED, sob a supervisão da Diretoria Acadêmica da Faculdade HONPAR, atuará de forma integrada com os demais setores da instituição. Sua composição e funcionamento serão detalhados em regimento próprio, garantindo a multidisciplinaridade e a expertise necessárias para o cumprimento efetivo de sua missão. A avaliação periódica de suas ações será realizada para garantir a contínua relevância e eficácia de seus programas.

5. Considerações finais

Esta política entra em vigor na data de sua aprovação, e será revista periodicamente para garantir sua adequação às necessidades da Faculdade HONPAR e às demandas do cenário educacional.