

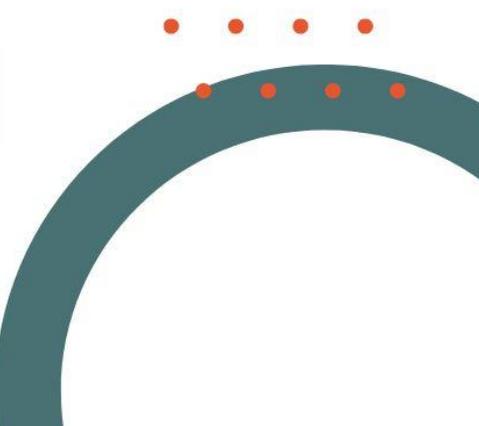
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

POLÍTICAS Nº 006



ARAPONGAS/PR

2025



Versão Original		
Versão Atual	2º	01/2025
Elaborado por:	Paulo Faustino Mariano	
Revisado por:	Viviane Cristina Marçal Medina Bazana	
Autorizado por:	Marcia Cristina Krempel	
Próxima Revisão	5 anos	01/2030

1. Introdução

A Faculdade HONPAR reconhece a educação ambiental como um processo contínuo e essencial à formação cidadã, crítica e responsável. Compreendendo os desafios socioambientais contemporâneos, esta política institucional estabelece princípios, diretrizes e ações voltadas à promoção da sustentabilidade ambiental, à preservação dos recursos naturais e à construção de uma cultura institucional ecológica. A política está fundamentada na transversalidade da temática ambiental nos cursos de graduação e extensão, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão com foco na consciência ecológica e na responsabilidade socioambiental.

2. Princípios Fundamentais

- Respeito à vida e à diversidade biológica;
- Sustentabilidade ambiental, social, econômica e cultural;
- Participação democrática nas decisões socioambientais;
- Educação como instrumento de transformação ecológica;
- Interdisciplinaridade e transversalidade curricular;
- Valorização dos saberes tradicionais e locais.

3. Objetivos

- Promover a integração da temática ambiental nos currículos dos cursos de graduação e extensão;
- Incentivar a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano institucional;
- Conscientizar a comunidade acadêmica sobre os impactos ambientais de suas ações;
- Estimular o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados à sustentabilidade;
- Fomentar parcerias com instituições públicas e privadas para ações conjuntas em educação ambiental;

- Contribuir para o cumprimento dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da Agenda 2030.

4. Diretrizes Institucionais

- A educação ambiental deve estar presente **de forma transversal** nos componentes curriculares;
- Os docentes deverão ser capacitados e incentivados a desenvolver atividades que envolvam temas como **consumo consciente, biodiversidade, recursos naturais, mudanças climáticas e justiça ambiental**;
- Devem ser promovidas campanhas educativas, ações interdisciplinares, oficinas, seminários e outras práticas que estimulem o engajamento ambiental;
- A infraestrutura da IES deve refletir práticas sustentáveis (coleta seletiva, economia de energia e água, redução de resíduos etc.);
- Os projetos de extensão devem contemplar ações junto à comunidade sobre práticas ecológicas e desenvolvimento sustentável.

5. Áreas de Ação Prioritária

- **Currículo e formação docente:** inserção da educação ambiental nas atividades pedagógicas;
- **Gestão ambiental institucional:** estímulo à implementação de um plano de gestão ambiental da IES;
- **Campanhas educativas:** organização de eventos com temáticas ambientais;
- **Projetos interdisciplinares:** incentivo à pesquisa aplicada com foco em soluções sustentáveis;
- **Extensão universitária:** articulação com comunidades locais na promoção da consciência ecológica.

6. Avaliação e Monitoramento

- A política será acompanhada por indicadores institucionais de sustentabilidade e relatórios periódicos;
- As ações desenvolvidas serão avaliadas quanto à **abrangência, impacto social, nível de participação e integração curricular**;
- Os resultados serão apresentados em reuniões acadêmicas e incluídos no relatório de avaliação institucional.

7. Parcerias e Fomento

- A Faculdade HONPAR buscará parcerias com secretarias municipais e estaduais de meio ambiente, escolas, ONGs e empresas;
- A instituição incentivará a participação em **editais ambientais**, fóruns e redes de educação ambiental;
- Haverá apoio à criação de **grupos de estudos e pesquisas em meio ambiente e sustentabilidade**.

8. Disposições Finais

A Política de Educação Ambiental será revisada periodicamente, de modo a acompanhar os avanços legislativos, científicos e pedagógicos sobre a temática. Sua execução será responsabilidade de todos os setores da Faculdade HONPAR, com apoio da coordenação pedagógica, da CPA e dos docentes dos cursos.