

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO - NIA

POLÍTICAS Nº 009

ARAPONGAS/PR

2025

Versão Original		
Versão Atual	2º	01/2025
Elaborado por:	Paulo Faustino Mariano	
Revisado por:	Viviane Cristina Marçal Medina Bazana	
Autorizado por:	Marcia Cristina Krempel	
Próxima Revisão	5 anos	01/2030

1. Introdução

A Faculdade HONPAR assume o compromisso de promover uma educação superior inclusiva, acessível e equitativa, garantindo o direito à aprendizagem, à permanência e à participação plena de todas as pessoas, especialmente aquelas com deficiência, mobilidade reduzida, transtornos globais do desenvolvimento e outras condições que requeiram adaptações no ambiente educacional. Esta política estabelece diretrizes para a construção de uma cultura institucional baseada na equidade, acolhimento e respeito à diversidade humana.

2. Princípios Fundamentais

- Dignidade da pessoa humana e valorização da diversidade;
- Acesso universal à educação superior com condições de equidade;
- Eliminação de barreiras arquitetônicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais;
- Participação ativa de estudantes com deficiência na vida acadêmica;
- Adaptação razoável e desenho universal como referências para a estrutura educacional.

3. Objetivos

- Garantir o acesso, permanência e sucesso acadêmico de estudantes com deficiência e outras necessidades específicas;
- Promover a formação docente e técnica para atuação inclusiva;
- Eliminar barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais;
- Estimular a convivência respeitosa e a cultura da inclusão entre toda a comunidade acadêmica;
- Estabelecer práticas institucionais orientadas pelo desenho universal de aprendizagem.

4. Diretrizes Institucionais

- **Arquitetura e infraestrutura acessível:** todos os espaços físicos da IES deverão ser adaptados com rampas, elevadores, banheiros acessíveis, sinalização tátil e recursos que garantam mobilidade e autonomia;
- **Tecnologias assistivas:** disponibilização de softwares leitores de tela, lupas eletrônicas, teclados adaptados, tradutores de Libras, entre outros;
- **Adaptação curricular e pedagógica:** flexibilização de conteúdos, metodologias, avaliações e prazos, respeitando o ritmo e as necessidades do estudante;
- **Acessibilidade comunicacional:** uso de Libras, legendas, audiodescrição, comunicação aumentativa e alternativa, entre outras estratégias;
- **Acessibilidade atitudinal:** combate a estigmas, preconceitos e práticas excludentes por meio da sensibilização de docentes, estudantes e colaboradores.

5. Ações e Programas de Apoio

- Criação de um **Núcleo de Inclusão e Acessibilidade e (NIA)** como instância de apoio, acompanhamento e articulação das ações inclusivas;
- Oferecimento de apoio psicopedagógico e tutoria para estudantes com deficiência;
- Capacitação permanente de professores e funcionários para práticas inclusivas;
- Promoção de eventos, campanhas e formações sobre acessibilidade e inclusão na educação superior.

6. Participação e Representatividade

- As pessoas com deficiência devem ser incluídas nos espaços de decisão e representatividade institucional;

- Será incentivada a participação de estudantes com deficiência em centros acadêmicos, CPA, colegiados e outras instâncias deliberativas.

7. Parcerias e Apoio Institucional

- A Faculdade HONPAR buscará parcerias com instituições especializadas, conselhos de direitos e organizações da sociedade civil para o fortalecimento de sua política de inclusão;
- Serão promovidas ações conjuntas com secretarias municipais e estaduais, especialmente nas áreas de saúde, educação e assistência social.

8. Avaliação e Monitoramento

- A política será monitorada por meio de indicadores de inclusão, como taxa de ingresso e permanência de pessoas com deficiência, utilização de recursos de acessibilidade e nível de satisfação;
- Relatórios anuais serão elaborados e utilizados para aperfeiçoamento contínuo das ações de inclusão.

9. Disposições Finais

Esta Política de Inclusão e Acessibilidade será revisada periodicamente, conforme as mudanças legislativas, educacionais e institucionais. Sua efetivação depende do compromisso coletivo e transversal de todos os setores da Faculdade HONPAR com a construção de uma educação verdadeiramente inclusiva e democrática.