FACULDADE HONPAR

# PREPARAÇÃO PARA O ENADE

## POLÍTICAS Nº 019

ARAPONGAS/PR

2025

| | | |
|---|---|---|
| **Versão Original** | **1º** | **01/2025** |
| **Versão Atual** | **1º** | **01/2025** |
| **Elaborado por:** | **Paulo Faustino Mariano** | |
| **Revisado por:** | **Viviane Cristina Marçal Medina Bazana** | |
| **Autorizado por:** | **Marcia Cristina Krempel** | |
| **Próxima Revisão** | **5 anos** | **01/2030** |

# POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PREPARAÇÃO PARA O ENADE
# CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA

## 1. Apresentação

A Faculdade HONPAR, comprometida com a excelência acadêmica e com a qualidade da formação de seus estudantes, institui a presente Política Institucional de Preparação para o ENADE com o objetivo de sistematizar ações estratégicas que assegurem o bom desempenho dos discentes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), promovido pelo INEP/MEC. Essa política integra o processo contínuo de avaliação institucional e curricular, alinhando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e à missão da Instituição de formar profissionais qualificados, críticos e comprometidos com a qualidade e a ética em sua área de atuação.

## 2. Objetivos

**Geral:**

Promover, de forma sistemática e permanente, a preparação acadêmica e institucional dos estudantes concluintes para a realização do ENADE, fortalecendo a cultura avaliativa e a excelência do processo formativo.

**Específicos:**

- Sensibilizar discentes e docentes sobre a importância do ENADE como instrumento de avaliação e valorização do curso.
- Monitorar o desempenho acadêmico dos alunos ao longo do curso com foco nas competências avaliadas pelo ENADE.
- Promover ações de nivelamento, revisão de conteúdos e simulados com base na matriz de referência do INEP.
- Integrar as dimensões pedagógica, institucional e avaliativa no processo de ensino-aprendizagem.
- Fortalecer a imagem institucional e os indicadores de qualidade do curso junto ao MEC.

## 3. Diretrizes da Política

A política de preparação para o ENADE será estruturada a partir das seguintes diretrizes:

- **Continuidade:** Ações permanentes e não apenas pontuais nos anos de aplicação da prova.
- **Integração:** Envolvimento de todos os setores da instituição – coordenação de curso, corpo docente, NDE, CPA, secretaria acadêmica e setor de comunicação.
- **Engajamento:** Valorização do protagonismo discente com ações motivacionais e reconhecimento do desempenho.
- **Monitoramento:** Acompanhamento contínuo dos indicadores de rendimento acadêmico e intervenções pedagógicas estratégicas.

## 4. Plano de Ação Estratégico

| Ação | Objetivo | Periodicidade | Responsável |
|---|---|---|---|
| Elaboração de cronograma específico de preparação para o ENADE | Planejar as ações de forma integrada com o calendário acadêmico | Anual | Coordenação do Curso e NDE |
| Formação docente sobre a matriz do ENADE e competências avaliadas | Alinhar práticas pedagógicas com os padrões do ENADE | Anual | Coordenação e NDE |
| Simulados presenciais e online | Familiarizar o aluno com o estilo e conteúdo da prova | Bimestral no ano de aplicação | Professores e Coordenação |
| Oficinas de reforço e revisão de conteúdos | Reforçar competências específicas e gerais | Trimestral | Núcleo de Apoio ao Discente |
| Campanhas motivacionais (cartazes, vídeos, redes sociais, kits) | Promover engajamento e responsabilidade entre os alunos | Semestral | Comunicação e Coordenação |
| Aplicação de avaliações diagnósticas internas | Identificar lacunas de aprendizagem | Anual | NDE e Professores |
| Acompanhamento dos ingressantes e veteranos por meio de indicadores internos | Mapear e fortalecer a progressão da aprendizagem | Semestral | CPA e Coordenação |

| Ação | Objetivo | Periodicidade | Responsável |
|---|---|---|---|
| Simulados com devolutiva e plano de estudos personalizado | Estimular a autoavaliação e a autonomia dos discentes | No mínimo 2 por semestre | Coordenação e Professores |

## 5. Responsabilidades Institucionais

- **Coordenação de Curso:** Planejamento e execução das ações de preparação, articulação com docentes e alunos.
- **Núcleo Docente Estruturante (NDE):** Alinhamento curricular e pedagógico com as competências exigidas pelo ENADE.
- **Comissão Própria de Avaliação (CPA):** Inclusão do desempenho ENADE nos processos de autoavaliação institucional.
- **Setor de Comunicação:** Apoio em campanhas de engajamento e valorização do exame.
- **Corpo Docente:** Adequação das práticas avaliativas e metodológicas às diretrizes do exame.
- **Secretaria Acadêmica:** Organização documental, apoio logístico e acompanhamento da inscrição dos alunos no sistema ENADE.

## 6. Indicadores de Monitoramento

- Percentual de participação dos alunos inscritos no ENADE.
- Comparativo entre desempenho institucional e média nacional.
- Evolução do IDD e CPC do curso.
- Satisfação dos alunos com as ações de preparação (via questionário institucional).
- Desempenho em simulados aplicados pela instituição.

## 7. Disposições Finais

Esta política será revisada anualmente, especialmente nos anos em que o curso for avaliado, podendo ser atualizada conforme orientações do INEP/MEC ou demandas institucionais. Sua aplicação está vinculada ao compromisso da

Faculdade HONPAR com a qualidade acadêmica, a transparência e a responsabilidade social na formação dos seus estudantes.